

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Красная Шапочка»
(МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №3 от 27.02.25
МБДОУ детского сада №2
«Красная Шапочка»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 67 от 01.04.25
Заведующий
МБДОУ детским садом №2
«Красная Шапочка»



С.М. Киселёва

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №2 «Красная Шапочка»
за 2024 год**

Матвеев Курган, 2025г.

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел I. Оценка образовательной деятельности.....	5
Воспитательная работа	6
Общие задачи воспитания.....	8
Направления воспитания.....	8
Дополнительное образование.....	12
Раздел II. Оценка системы управления организации.	14
Органы управления действующие в МБДОУ.....	14
Общая характеристика.....	14
Правоустанавливающие документы.....	15
Структура управления, включая коллегиальные органы управления.....	17
Эффективность управления МБДОУ.....	17
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	18
Основные образовательные программы дошкольного образования.	18
Раздел IV. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
Характеристика кадрового состава.....	22
Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	26
Раздел VI. Оценка материально-технической базы.	27
Раздел VII. Оценка функционирования ВСОКО	29
Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	41

Введение

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка» составлен по итогам 2024 года в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом отдела образования Администрации Матвеево - Курганского района «О проведении образовательными организациями самообследования за 2024 год» № 27 от 28.01.2025г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка»

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка» удовлетворяет следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития образовательной организации), достоверность и обоснованность характеристик.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красная Шапочка» (МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка»)
Руководитель	Светлана Михайловна Киселёва
Адрес организации	346970 Ростовская область. Матвеево Курганский район., п. Матвеев Курган, пер. Будённовский, д. 7
Телефон, факс	8 (863)41 3-22-85
Адрес электронной почты	KrShapohka@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1960 год вновь открыт 18.02. 2012 г
Лицензия	Лицензией серия 61№ 001435, регистрационный № 2380 от 04.05.2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Матвеево – Курганского района.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2. 3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативно-правовыми актами РФ, РО, ООА Матвеево-Курганского района, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ, Уставом, Основной Образовательной Программой и Программой развития МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 7-30 до 17.30 часов. Режим работы – 10 часов. Воспитатели работают согласно утверждённого графика. Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей детей каждой группы. Образовательная деятельность проводится согласно учебному плану.

Проектная мощность учреждения по наполняемости воспитанниками -50 мест.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

К основным видам деятельности МБДОУ также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- оказание психолого-педагогической помощи.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. №358 «О стратегии безопасности детей в Российской Федерации » на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №

955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

УМК к ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В ДОУ была разработана дорожная карта ДОУ по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП, прошло общее родительское собрание, на которых родители (законные представители) познакомились с деятельностью и локальными актами в условиях реализации ФОП ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

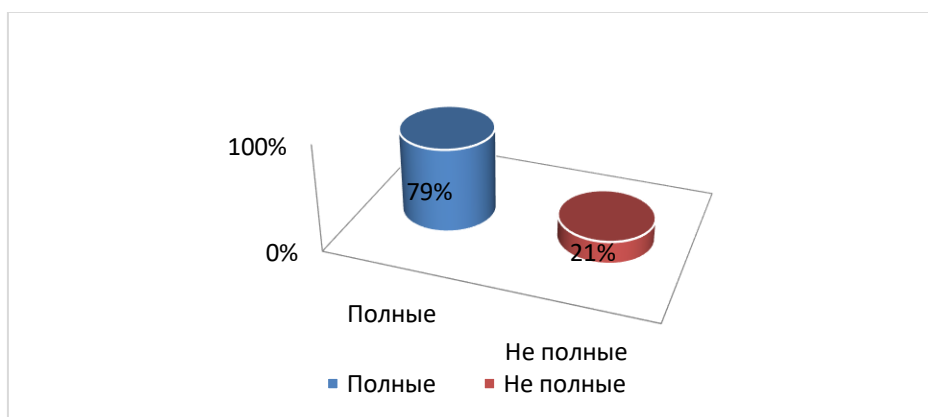
Результаты анализа семей воспитанников ДОУ представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование показателя	Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная младшая – средняя группа	Разновозрастная подготовительная к школе старшая группа	Всего
Детей:	16	25	24	65

-полных семей	15	21	15	51
неполных семей	1	4	9	14
имеющих 3-х и более детей	3	4	9	16

Диаграмма 1



В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности-жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей.

Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению

невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

- 3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как

совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и

удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов

детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в режиме режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДООУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы

В МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка» в соответствии с вариативной частью образовательной программы реализуются следующие парциальные программы:

- Парциальная программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева - в программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и

физическую подготовку ребенка. Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей.

- Парциальная программа “Цветные ладошки” И.А. Лыкова - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки” (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Данное пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДОУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, – родителям, бабушкам и дедушкам
- Парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева - программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа

требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности.

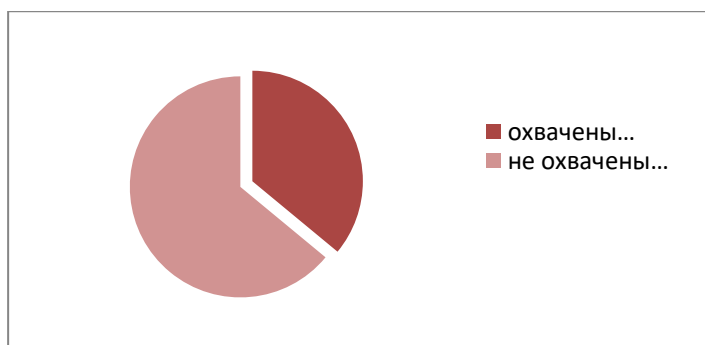
Рекомендована Министерством образования РФ.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Воспитанники и педагоги детского сада активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых МБУДО «ЦДТТ», отделом культуры Администрации Матвеево-Курганского района, Районным домом культуры.

Некоторые воспитанники являются учениками ЦДТТ, ДШИ. Данные о посещении кружков дополнительного образования представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Вывод: Самообследованием установлено, что в МБДОУ детском саду №2 «Красная Шапочка» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Красная Шапочка» вновь открыт 18.02. 2012 г., в соответствии с Лицензией серия 61№ 001435, регистрационный № 2380 от 04.05.2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Адрес места нахождения МБДОУ: 346970, Ростовская область., Матвеево -Курганский район, п. Матвеев Курган, пер. Будёновский д.7, тел 8 (863) 41 3-22-85.

ДОУ имеет адрес сайта в сети интернет: <http://krshapochka2.m-kurgan.ru/>

Правоустанавливающие документы МБДОУ

К правоустанавливающим документам МБДОУ относятся:

- Лицензия серия 61№ 001435, регистрационный № 2380 от 04.05.2012 г., на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 007507641 – ОГРН 1116171000076;

- Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007250747 ИНН 6119001732 КПП 611901001;

- Кадастровая выписка от 16 ноября 2016 г № 61\001\16-1186120 – нежилое здание, 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, пер. Будёновский д.7;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ № 462784 – нежилое здание (пищеблок), 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, пер. Будёновский д.7;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 842401 – земельный участок., 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, пер. Будёновский д.7;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ № 462785 – нежилое здание (погреб)., 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, пер. Будёновский д.7;

- Приказ (распоряжение) Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 48 от 31.05.2013г «О переводе работника на другую работу» заведующей детским садом №2 «Красная Шапочка»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Красная Шапочка» утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района № 35 от 05.02.2015г;

- Коллективный договор МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка» на 2021-2024 годы, зарегистрирован в управлении по труду министерства труда и социального развития Ростовской области № 1554221-929 от 25.06.2021г.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Матвеево-Курганский район». Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района (далее отдел образования) осуществляет функции и полномочия учредителя МБДОУ в рамках своей компетенции. Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ осуществляет отдел имущественных и земельных отношений Администрации Матвеево-Курганского района.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;

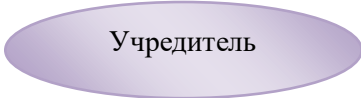
В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются:

- совет родителей (законных представителей воспитанников) несовершеннолетних воспитанников (далее - совет родителей);
- первичная профсоюзная организация.

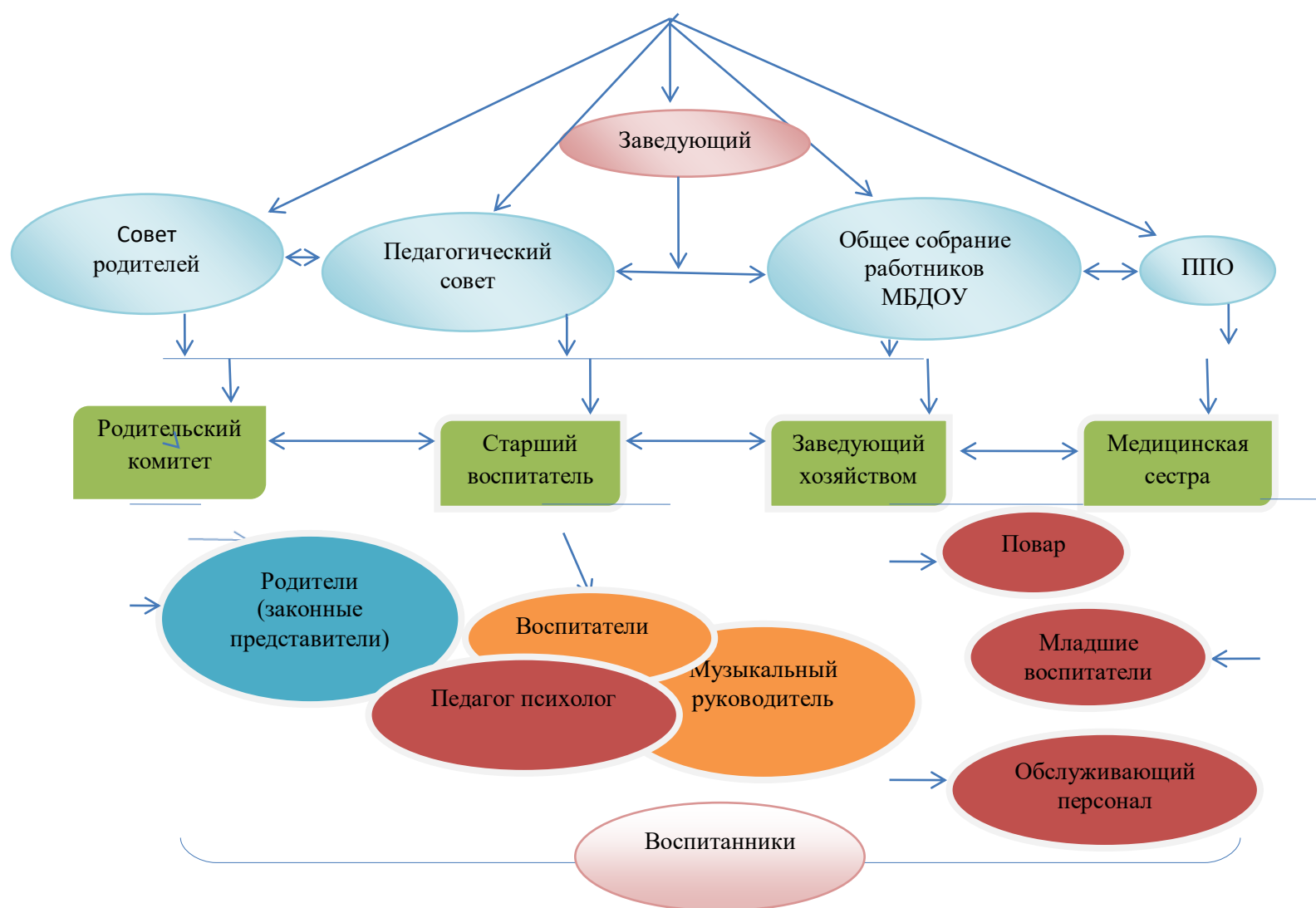
Общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет МБДОУ вправе самостоятельно выступать от имени МБДОУ, действовать в интересах МБДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ вправе выступать от имени МБДОУ на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов заведующим МБДОУ в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ



Учредитель



Эффективность управления МБДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основные образовательные программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году строился на основе основной образовательной Программы МБДОУ детского сада № 2 «Красная Шапочка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая включает реализацию примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Педагогами проводилась планомерная, систематическая работа по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивая каждому ребенку оптимальное развитие его природных способностей и психофизическое благополучие.

Цель учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем компетенций в области дошкольного образования и необходимыми навыками для успешной реализации образовательной программы. Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастными особенностями детей. В дошкольных разновозрастных группах направление развития воспитанников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

Программное обеспечение

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- УМК к ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В соответствии с Приказом № 192 от 28.03.2018 «Об утверждении базовых и закреплённых за ними ДОУ по безопасности дорожного движения» разработана ОП МБДОУ по обучению воспитанников правилам дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных ОП ДО согласно которым, ведется работа по приоритетному направлению развития.

Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включая материально – технические средства обучения воспитанников ПДД, методических и дидактических материалов, игрового спортивного инвентаря, так же включая совместные мероприятия с родителями и социумом.

Детский сад по состоянию на 31.12.2024г посещает 65 воспитанников, функционирует три группы.

Педагоги МБДОУ комплексно решают задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе, активно внедряя в этот процесс технологии здоровьесбережения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

При организации образовательного процесса педагогами учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ в 2024 года представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование показателя	высокий	средний	низкий	итого
	Кол-во /	Кол-во /	Кол-во /	Кол-во /

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18/30	38/60	4/8	65/100
Качество ия образовательных областей	17/34	39/62	4/8	65/100

В апреле - мае 2024 года педагогами разновозрастной подготовительной к школе старшей группы проводилось обследование воспитанников (6 выпускников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Для диагностики использовался ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Ийерасика и методика «Отношение ребенка к школе», которая была предложена А.Л. Венгером и Е.А. Бугрименко.

По итогам теста школьной зрелости можно сделать вывод о том, что:

- 6 детей имеют благоприятный прогноз к обучению (высокий уровень подготовки);
- 5 детей имеют условно благоприятный прогноз (средний уровень) – зреющий вариант;
- 0 детей не зрелые, по психомоторному развитию.

В ходе проведения методики «Отношение ребенка к школе» детям задавались в беседе три основных вопроса:

Хочешь ли ты идти в школу? – 1 ребёнок ответили: «Нет», «Чуть-чуть», «Не очень», 5 детей однозначно хотят идти в школу.

Что там будет нового и интересного? – дети называли школьные принадлежности, перемены, уроки, писать, читать, и только 1 ребёнок не знает, что его ждет в школе.

Где лучше учиться дома с мамой, или в школе? – все 6 детей ответили: « в школе»

Уровень освоения ОП выпускниками представлен в таблице 4.

Таблица 4

Уровень овладения необходимыми навыками и	начало года (сентябрь)	конец года (май)
--	-----------------------------------	-------------------------

умениями		
Высокий	33%	55%
Средний	59%	42%
Низкий	8%	3%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия. Для профилактики заболеваний используются бактерицидные облучатели для очищения воздуха. В осенне-зимний период осуществляется витаминизация третьих блюд, в меню включен 2 завтрак для детей. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для развития и совершенствования основных движений. Медицинское обслуживание воспитанников строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется медицинской сестрой. Медсестра детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. Анализ заболеваемости детей представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
Пропущено одним ребенком по болезни за год	17 дней	13 дней	9 дней	1,25 дней

Заболеваемость воспитанников по итогам трех лет снизилась в части пропущенных дней по болезни на одного ребенка, что говорит об эффективности работы в области здоровьесбережения и закаливания воспитанников.

Анализ посещаемости детей в сравнении за 2021, 2022, 2023 и 2024 год представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Год	Количество посещений	Число дней, пропущенных детьми	Из них: пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
	итого	итого	итого	итого
2024	10847	3559	901	2658
2023	9948	3027	637	2390

2022	9704	2898	1211	1687
2021	9082	3017	929	2088

Вывод: Результаты посещаемости детей говорят о том, посещаемость в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 годом.

Раздел IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательную работу в ДОО осуществляют 5 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 4 воспитателя,

Характеристика кадрового состава

По образованию на 2024г:

Высшее образование имеют — 4 человека

Средне - профессиональное — 1 человек

По стажу и возрастному цензу на 2024 г.

Педагогический стаж:

До 3 лет - 1 человек;

3-5 лет - 2 человека;

5-10 лет - 0 человека;

10-15 лет - 1 человек;

15-20 лет - 0 человек;

20 и выше - 1 человек.

Возраст:

До 25 лет- 0 человек;

25-29 лет - 0 человека;

30-34 лет - 2 человек;

35-39 лет - 1 человека;

40-44 лет — 1 человек;

45 и более - 1 человек.

По аттестации на 2024 г.:

Высшую квалификационную категорию имеют — 4 человека;

Первую квалификационную категорию имеют 0 человек;

не имеет квалификационной категории

Диаграмма 3



Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новый Порядок аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196), который вступил в силу 1 сентября 2023 года. На педагогических часах и семинарах педагоги ДОУ знакомились с новым порядком аттестации педагогов и разъяснениями к нему. В 2024 году 2 педагога ДОУ прошли аттестацию на высшую категорию по новому порядку аттестации педагогических работников.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ;
- демонстрируют готовность к саморазвитию;
- у педагогов прослеживается интерес к инновационной деятельности;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными технологиями в воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах дистанционных КПК АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», ООО «Инфоурок» и др. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 6 педагогов (100%) педагогических и административно-хозяйственных работников. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

5 педагогов (100%) прошли КПК в соответствии с современными требованиями и стандартами на тему «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО», также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений Матвеево-Курганского района, прохождение процедуры аттестации, самообразования, участия в методическом объединении педагогов ДОУ, активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2024г :

Ф.И.О	Название конкурса, уровень, результат	Год
Девальд Юлия Александровна	Диплом победителя (1 место) всероссийского педагогического конкурса. «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	2024

Девальд Юлия Александровна	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Методическая разработка». Диплом победителя 1 место.	2024
Девальд Юлия Александровна	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	2024
Девальд Юлия Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Авторское методическое пособие» Название конкурсной работы «Графический диктант для детей старшего дошкольного возраста»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «Повсюду звери»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо. За подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «Народная мудрость»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «Что такое осень?»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «Музыкальная минутка»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в онлайн-викторине «В мире искусства»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Зимние птицы»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	Благодарственное письмо За подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Мамино сердце»	2024
Мингазова Анна Анатольевна	За подготовку обучающихся к участию в конкурсе «Зима в окно стучится»	2024
Фабрицкая Ольга Сергеевна	Благодарность За подготовку победителя в международной викторине сказочный мир С.В. Михалкова.	2024
Фабрицкая Ольга Сергеевна	Благодарность. За подготовку победителя в международной викторине Заповедники	2024

	Крыма	
Фабрицкая Ольга Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства" Победитель (1 место) "Воспитать человека" работа: "Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху"	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Призер муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области в номинации «воспитатель»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Всероссийский конкурс Адаптация детей раннего возраста 1 место	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Всероссийский конкурс: «ПДД знай - на дороге не гуляй» Диплом победителя 1 место.	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Я – художник!»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Всероссийский конкурс: «Эколята-друзья и защитники Природы»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая авторская публикация» Диплом победителя 1 место.	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Международный педагогический конкурс «Воспитатель в современном ДОУ»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «С ветерком»	2024

Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «С ветерком»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Повсюду звери»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Что такое осень?»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «День народного единства»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Обувь от А до Я»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Зимние сказки»	2024
Фомина Ксения Алексеевна	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине «Новогодние елочные украшения»	2024
Каверзина Юлия Николаевна	Приняла участие в ежегодном церковно-общественном форуме «Дмитриевские образовательные чтения» Донская митрополия русской православной церкви (Московский Патриархат). «ОРГКОМИТЕТ»	2024

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в вебинарах, конференциях, педагогических форумах знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для организации качества образовательного процесса с учетом ФОП ДО был пополнен учебно-методический фонд ДОУ новыми методическими пособиями в том числе:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. издательство 2023г.)

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (Минпросвещения РФ)

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

В детском саду 3 групповых помещения, в одной группе оборудована спальная комната. В группах созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Развивающая среда в каждой возрастной группе разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется основными требованиями, предъявляемыми к развивающей среде ФГОС ДО. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая, но не достаточная. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

С детьми дошкольных групп постоянно проводятся занятия по охране здоровья и безопасности.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. Чердачные перекрытия имеют противопожарную пропитку. Территория детского сада ежегодно обрабатывается от клеща.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медсестрой Кузьменко Мариной Сергеевной, находящейся в штате МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение его в воспитательно-образовательном процессе. В МБДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Познакомиться с примерным десятидневным меню можно на сайте ДОУ. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой.

Общая площадь территории детского сада 581,5 кв. м. На ней расположены здание детского сада, пищеблок, 3 прогулочных участка с игровым оборудованием.

Общий анализ состояния материально- технической базы, отражён в таблице 7.

Таблица 7.

	Фактическое состояние	Приобретено в 2024 г
Мебель	Все группы укомплектованы мебелью (игровые уголки, столы, детская стенка, стулья, шкафы раздевальные)	-
Мягкий инвентарь	Имеются полотенца, комплекты постельного белья, шторы, тюль, ковры, спецодежда для обслуживающего персонала.	-
Оргтехника	Компьютер, факс, ксерокс, принтер, музыкальный центр, телевизор с видеомagniтофоном, DVD-плеер, ноутбук	
Посуда	Пищеблок оснащен необходимой посудой для приготовления пищи, в группах имеются комплекты посуды по количеству детей.	
Технологическое оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям.	
Ремонт	Здание детского сада	Замена окон и всех входных дверей, частичная штукатурка и покраска фасада здания, косметический ремонт

		всех группах..
Территория	Разделена на три игровых площадки.	Покраска оборудования площадок, забора по всей территории.

Основными сохраняющимися проблемами МБДОУ является

МБДОУ детский сад № 2 «Красная Шапочка»

-не имеет условий для использования в образовательной работе с детьми компьютера по причине его отсутствия.

-не имеет условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

-объект частично доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- объект временно не имеет условий для охраны здоровья и питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- объект частично имеет доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным услугам, приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Проанализировав все аспекты функционирования учреждения можно сделать вывод, что необходимо провести ряд консультаций по методике организации образовательного процесса, организациям тематических прогулок. Необходимо более четко ставить задачи и применять новые технологии в области работы с одаренными детьми, поддержке детской инициативы, проявления нестандартных подходов в личностно-ориентированной модели воспитания, разработать индивидуальные маршруты.

В 2025 году планируется провести работу по улучшению качества педагогического мастерства, самообразованию педагогов, вывести на новый уровень организацию педагогического процесса с применением инновационных технологий в работе МБДОУ, провести аттестацию воспитателей. Планируется повышение профессиональной компетенции педагогов.

Раздел VII. Оценка функционирования ВСОКО.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.12.2020г. Мониторинг качества образовательной в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В октябре 2023 году трое воспитанников из подготовительной группы приняли участие во Всероссийском

физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДООУ Матвеево-Курганского района в возрастной категории 6 лет. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Группа раннего возраста МБДОУ детский сад №2 «Красная Шапочка»
Таблица 8.

год	результат	ФИ участника	наименование конкурса	уровень
2024	Диплом	Кулакова София	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	Всероссийский
2024	Диплом	Мантасян Аделина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	Всероссийский
2024	Диплом	Панков Роман	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	Всероссийский
2024	Диплом	Захарченко Мария	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	Всероссийский
2024	Диплом	Табалин Сергей	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка – Зима»	Всероссийский
2024	Диплом 1	Панков	Всероссийско	Всероссийский

	место	Роман	м детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	
2024	Диплом 1 место	Кулакова София	Всероссийско м детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Всероссийский
2024	Диплом 1 место	Захарченко Мария	Всероссийско м детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»	Всероссийский
2024		Суденко Иван	Дракоша	Районный
2024	Сертификат	Панков Роман	Участник муниципально го этапа III Международн ого детского экологическог о форума «Изменение климата глазами детей» среди воспитаннико в и обучающихся образовательн ых организаций Матвеево - Курганского района	Районный
2024	Сертификат	Кулакова	Участник	Районный

		София	муниципально го этапа III Международн ого детского экологическог о форума «Изменение климата глазами детей» среди воспитаннико в и обучающихся образовательн ых организаций Матвеево - Курганского района	
2024	Сертификат	Мельниченк о Марк	Участник муниципально го этапа III Международн ого детского экологическог о форума «Изменение климата глазами детей» среди воспитаннико в и обучающихся образовательн ых организаций Матвеево - Курганского района	Районный
2024	Сертификат	Захарченко Мария	Участник муниципально	Районный

			го этапа III Международн ого детского экологическог о форума «Изменение климата глазами детей» среди воспитаннико в и обучающихся образовательн ых организаций Матвеево - Курганского района	
2024	Диплом 1 место	Захарченко Мария	Всероссийско м детском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский
2024	Диплом 1 место	Кузьменко Сергей	Всероссийско м детском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский
2024	Диплом 1 место	Кулакова София	Всероссийско м детском творческом конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский
2024	Диплом 1 место	Суденко Иван	Всероссийско м детском творческом конкурсе «В	Всероссийский

			здоровом теле – здоровый дух!»	
2024	Диплом	Манташян Аделина	Всероссийск ом детском творческом конкурсе «Я – художник!»	Всероссийский
2024	Диплом	Мельниченк о Марк	Всероссийск ом детском творческом конкурсе «Я – художник!»	Всероссийский
2024	Диплом	Панков Роман	Всероссийск ом детском творческом конкурсе «Я – художник!»	Всероссийский
2024	Сертификат	Панков Роман	Конкурс «Пасхальны й сувенир», Приуроченн ого к праздновани ю Светлого Христова Воскресенья (Пасха)	Районный
2024	Сертификат	Поляниченко Лев	Конкурс «Пасхальны й сувенир», Приуроченн ого к праздновани ю Светлого Христова Воскресенья (Пасха)	Районный
2024	Сертификат	Суденко Иван	Конкурс «Пасхальны й сувенир», Приуроченн	Районный

			ого к праздновани ю Светлого Христов Воскресенья (Пасха)	
2024	Сертификат	Захарченко Мария	Конкурс «Пасхальны й сувенир», Приуроченн ого к праздновани ю Светлого Христов Воскресенья (Пасха)	Районный
2024	Диплом I степени	Захарченко Мария Суденко Иван Кулакова София	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «С ветерком»	Всероссийский
2024	Диплом I степени	Жукова Алиса Митькова Елизавета	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «Повсюду звери»	Всероссийский
2024	Диплом I степени	Богомаз Максим Силяева София	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «Что такое осень?»	Всероссийский
2024	Диплом I степени	Орлов Иван Кривошеева Елизавета	Всероссийска я познавательна я онлайн-	Международный

			викторина «День народного единства»	
2024	Диплом	Орлов Иван Цих Арсений	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «Обувь от А до Я»	Всероссийский
2024	Диплом	Митькова Елизавета Цих Арсений Табалин Сергей Болохов Тимофей	Конкурс «Осенняя поделка из природного материала»	Муниципальный
2024	Диплом	Жукова Алиса Богомаз Максим	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «Зимние сказки»	Всероссийский
2024	Диплом	Фоменко Александра Орлов Иван Васильева Елизавета	Всероссийска я познавательна я онлайн- викторина «Новогодние елочные украшение»	Всероссийский
2024	Диплом	Табалин Сергей Болохов Тимофей	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Муниципальный

Разновозрастная средняя, младшая группа МБДОУ детский сад №2
«Красная Шапочка»

Таблица 9.

Год	Награда	Название конкурса	ФИ участников	Уровень
2024	Грамота	Конкурс-выставка в рамках празднования мероприятия, посвященного 10-летию команд ЮПИД	Ручкинова Дарья, Дорофеева Анна, Мельниченко Марк (3 шт)	Муниципальный
	Диплом I ст	Викторина «День Байкала»	Волобуева Ангелина, Дорофеева Анна, Лапшичев Егор, Лях Екатерина, Гонтарев Александр, Зайцев Андрей, Папченко Виктория, Попова Ульяна, Сурков Александр, Ручкинова Дарья (10 шт)	Международный
	Диплом	Онлайн-викторина «Повсюду звери»	Захарченко Мария, Илиндеев Михаил, Кузьменко Сергей, Кулакова София, Мантасян Аделина, Мельниченко Марк, Новомлинченко София, Суденко Иван,	Всероссийский

			Титов Артем, Чеботарева Маргарита (10 шт)	
	Диплом	Онлайн- викторина «Народная мудрость»	Волобуева Ангелина, Гонтарев Александр, Дорофеева Анна, Ермолаева Злата, Зайцев Андрей, Захарченко Мария, Илиндеев Михаил, Кузьменко Сергей, Кулакова София, Лапшичѐв Егор (10 шт)	Всероссийский
	Диплом	Онлайн- викторина «Что такое осень?»	Ермолаева Злата, Ибрагимова Марьям, Илиндеев Михаил, Кузьменко Сергей, Лапшичѐв Егор, Лях Екатерина , Манташян Аделина, Мельниченко Марк, Папченко Виктория, Попова Ульяна (10 шт)	Всероссийский
	Диплом	Онлайн- викторина «Музыкальна я минутка»	Анищенко Роман, Волобуева Ангелина, Гонтарев Александр, Ермолаева Злата, Зайцев Андрей,	Всероссийский

			Кузьменко Сергей, Кулакова София, Лапшичѳв Егор, Лях Екатерина (9 шт)	
	Диплом I	Викторина «День народного единства	Лях Екатерина, Новомлинченко София, Папченко Виктория, Сурков Александр, Титов Артем, Шмидт Ульяна (6 шт)	Международн ый
	Благодарств енное письмо	Конкурс «Красота Божьего мира»	Дорофеева Анна, Мельниченко Марк, Суденко Иван (3 шт)	Районный
	Сертификат	Акция «Мы выбираем жизнь!	Дорофеева Анна, Лапшичѳв Егор , Лях Екатерина, Папченко Виктория, Ручкина Дарья, Титов Артем (6 шт)	Областной
	Диплом	Конкурс «Осенняя поделка из природного материала	Дорофеева Анна, Титов Артем, Попова Ульяна, Волобуева Ангелина, Лапшичев Егор, Лях Екатерина (6 шт)	Муниципальн ый
	Диплом	Конкурс рисунко «Сказочная осень»	Лапшичев Егор, Дорофеева Анна, Захарченко Мария (3 шт)	Муниципальн ый
	Диплом	Онлайн- викторина «В мире искусства»»	Ибрагимова Марьям, Илиндеев Михаил,	Всероссийский

			Кузьменко Сергей, Кулакова София, Лапшичёв Егор, Лях Екатерина (6 шт)	
	Диплом	Конкурс «Зимние птицы»	Илиндеев Михаил (2 место), Лапшичев Егор (3 место), Новомлинченко София (2 место), Ручкина Дарья (2 место), Сурков Александр (2 место) (5 шт)	Всероссийский
	Диплом I	Конкурс «Мамино сердце»	Анищенко Роман, Волобуева Ангелина, Дорофеева Анна, Ермолаева Злата, Зайцев Андрей, Захарченко Мария, Ибрагимова Марьям, Илиндеев Михаил, Кузьменко Сергей, Кулакова София, Лапшичёв Егор, Лях Екатерина, Мантасян Аделина, Мельниченко Марк, Новомлинченко София, Папченко Виктория, Попова Ульяна,	Всероссийский

			Ручкина Дарья, Руднева Анастасия, Суденко Иван, Сурков Александр, Титов Артем, Чеботарева Маргарита, Шмидт Ульяна (24 шт)	
	Диплом I ст	Конкурс «Зима в окно стучится»	Лапшичев Егор, Лях Екатерина, Ручкина Дарья, Суденко Иван, Сурков Александр, Шмидт Ульяна (6 шт)	Всероссийский
	Диплом	Онлайн- викторина «Я познаю мир»	Зайцев Андрей, Захарченко Мария, Ибрагимова Марьям, Кузьменко Сергей, Кулакова София, Мантасян Аделина, Папченко Виктория, Попова Ульяна, Титов Артем, Чеботарева Маргарита (10 шт)	Всероссийский
	Диплом	Онлайн- викторина «Творчество без границ»	Анищенко Роман, Новомлинченко София, Сурков Александр (3 шт)	Всероссийский
	Диплом I ст	Конкурс «Волшебная кисть»	Захарченко Мария, Ибрагимова	Всероссийский

			Марьям, Илиндеев Михаил, Кузьменко Сергей, Кулакова София, Лапшичѳв Егор, Лях Екатерина, Манташян Аделина, Папченко Виктория, Попова Ульяна, Ручкинова Дарья, Руднева Анастасия , Суденко Иван, Сурков Александр (14 шт)	
	Диплом	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Попова Ульяна, Шмидт Ульяна	Муниципальн ый

*Разновозрастная подготовительная к школе, старшая группа МБДОУ
детский сад №2 «Красная Шапочка»*

Таблица 10.

Год	Награда	Тема	Уровень	Участники
2024	Диплом I степени	«С ветерком»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Анищенко Ксения, Аракелян Артем, Гушчян Левон, Елшин Максим, Еськова Мария.
2024	Диплом I степени	«В саду и огороде»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Анищенко Ксения, Аракелян

				Артем, Елшин Максим, Илиндеева Валя, Илиндеев Коля.
2024	Диплом I степени	« На ферме»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Каверзина Лиза, Крамаренко Иван, Касьянюк Роман, Карманова Ксения, Кузьменко Вероника.
2024	Диплом I степени	«Строки Агнии Барто»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Манташян Амалия, Пашенко Мария, Похилин Рома, Синячкина Малана, Суркова София.
2024	Диплом I степени	«Игры и игрушки»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Ткаченко Егор, Тищенко София, Усатенко Леша, Фоменко Давид, Фоменко Лиза.
2024	Диплом I степени	«Вежливый Ваня»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Фомин Миша, Хлабустина Вика, Храпунов Максим, Храпунов Никита,

				Чернявская Полина.
2024	Диплом	«Явление природы»	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Анищенко Ксения, Аракелян Артем, Елшин Максим, Илиндеева Валя, Илиндеев Коля.
2024	Диплом	«Коты в сказках и мультфильмах»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Каверзина Лиза, Крамаренко Иван, Касьянюк Роман, Карманова Ксения, Кузьменко Вероника.
2024	Диплом	«Символ моей Родины»	Онлайн конкурс штаб общественной поддержки Ростовской области	Ткаченко Егор, Хлабустина Вика, Храпунов Никита, Каверзин Дима.
2024	Диплом	«Юные археологи»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Мантасян Амалия, Пашенко Мария, Похилин Рома, Синячкина Малана, Суркова София.
2024	Диплом	«В гостях у Андерсена»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Ткаченко Егор, Тищенко София, Усатенко

				Леша, Фоменко Давид, Фоменко Лиза.
2024	Диплом	«Повсюду звери»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Фомин Миша, Хлабустина Вика, Храпунов Максим, Храпунов Никита, Чернявская Полина.
2024	Диплом	«День Байкала»	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Анищенко Ксения, Аракелян Артем, Елшин Максим, Иващенко Улиания, Илиндеева Валя.
2024	Диплом	«Народная мудрость»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Илиндеев Коля, Касьянюк Роман, Иващенко Улиания, Каверзина Лиза, Карманова Ксюша
2024	Диплом	«Что такое осень»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Кузьменко Вероника, Манташян Амалия, Похилин Рома, Ткаченко Егор, Фоменко Лиза.

2024	Диплом	«Я- грамотей»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Чернявская Полина, Анищенко Ксюша, Елшин Максим, Иващенко Улиания, Илиндеев Коля.
2024			Конкурс рисунков и поделок к 10 летию ЮПИД	Ткаченко Егор, Тищенко София, Фоменко Лиза, Илиндеева Валя, Илиндеев Коля, Касьянюк Рома.
2024	Диплом	«Всё о природе»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Манташян Амалия, Пащенко Маша, Суркова София, Тищенко София, Усатенко Леша.
2024	Диплом	«Народы мира»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Фоменко Давид, Фомин Миша, Хлабустина Вика, Храпунов Максим, Храпунов Никита.
2024	Диплом	«Знатоки спорта»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Аракелян Артем, Карманова

				Ксюша, Кузьменко Внроника, Пискун Дима, Похилин Рома.
2024	Диплом	«Музыкальная минутка»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Ткаченко Егор, Фоменко Лиза, Чернявская Полина, Анищенко Ксюша, Елшин Максим.
2024	Диплом	«Обувь от А до Я»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Иващенко Улиания, Идиндеев Коля, Илиндеева Валя, Каверзина Лиза, Крамаренко Ваня.
2024			Внутрисадииковский Конкурс осенних рисунков и поделок	Пащенко Маша, Пискун Дима, Тищенко София, Каверзина Лиза, Ткаченко Егор, Фомин Миша

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Календарный год		Динами ка, +,-
			2023	2024	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	65	+15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50	65	+15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	16	+6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40	49	+9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	50/100	65/100	+15
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	50/100	65/100	+15
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек/	0	0	0

	пребывания	%			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	50/100	65/100	+15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	50/100	65/100	+15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9	1,3	-7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	5	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6 чел/6 чел /100%	4 чел/5 чел 83%	-17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6 чел/6 чел 100%	4 чел/5 чел 83%	-17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек	0	0	

	образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6	5	
1.8.1	Высшая	человек	1	3	+2
1.8.2	Первая	человек	1	0	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6	5	
1.9.1	До 5 лет	человек	1 чел/33 %	1 чел/20 %	0/-13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 чел/16 %	0	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек	0	0	0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	7чел/7 чел 100%	6чел/6 чел 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	7чел/7 чел 100%	6чел/6 чел 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек человек	1/8	1/13	+5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	0
1.15.4	Логопеда		нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6.8 кв м	6.8 кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0

Вывод: Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков

и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Определены ключевые цели работы учреждения на 2025год:

- 1.Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
- 2.Создавать условия для пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- 3.Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
- 4.Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
- 5.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях детского сада.
- 6.Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.